

بلوم جي نظر ثاني ٿيل ٽيڪسونومي

National Curriculum Council

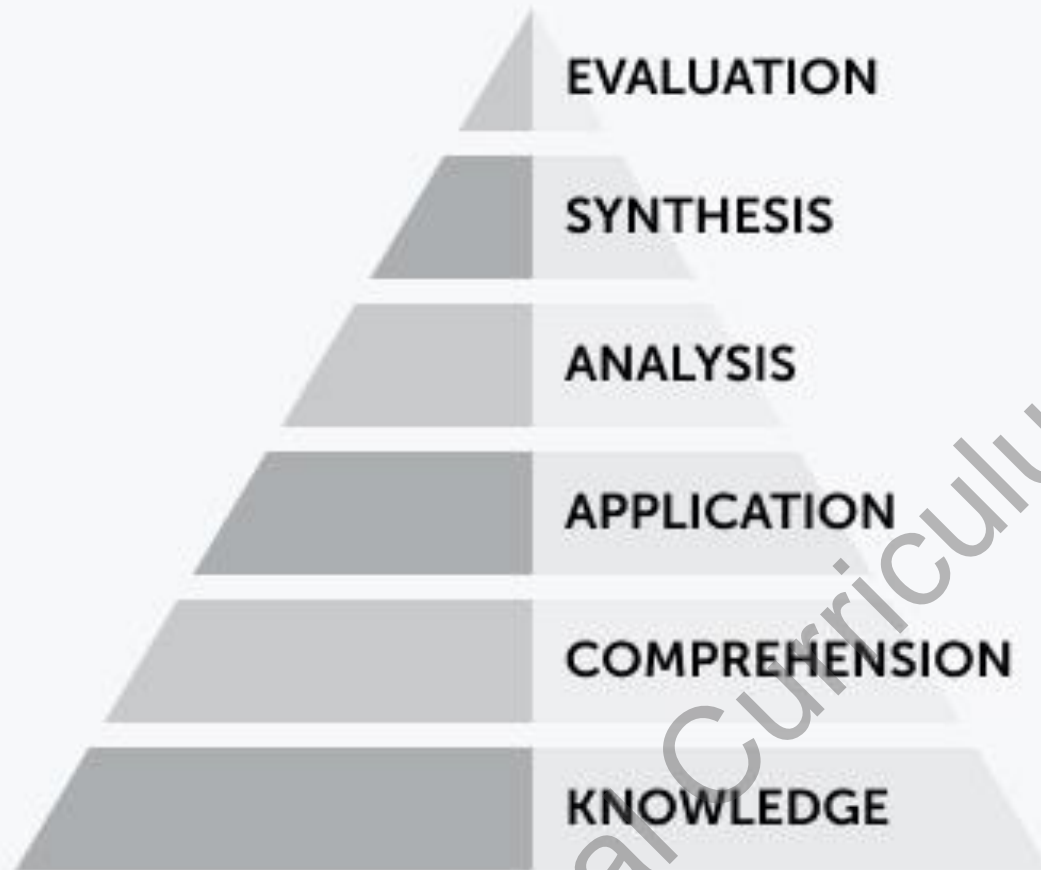
سرگرمي 1.5

اسيسمينٽ ريفلڪشن سرڪل ---- سوچ جوڙو ۽ حصيداري ڪريو

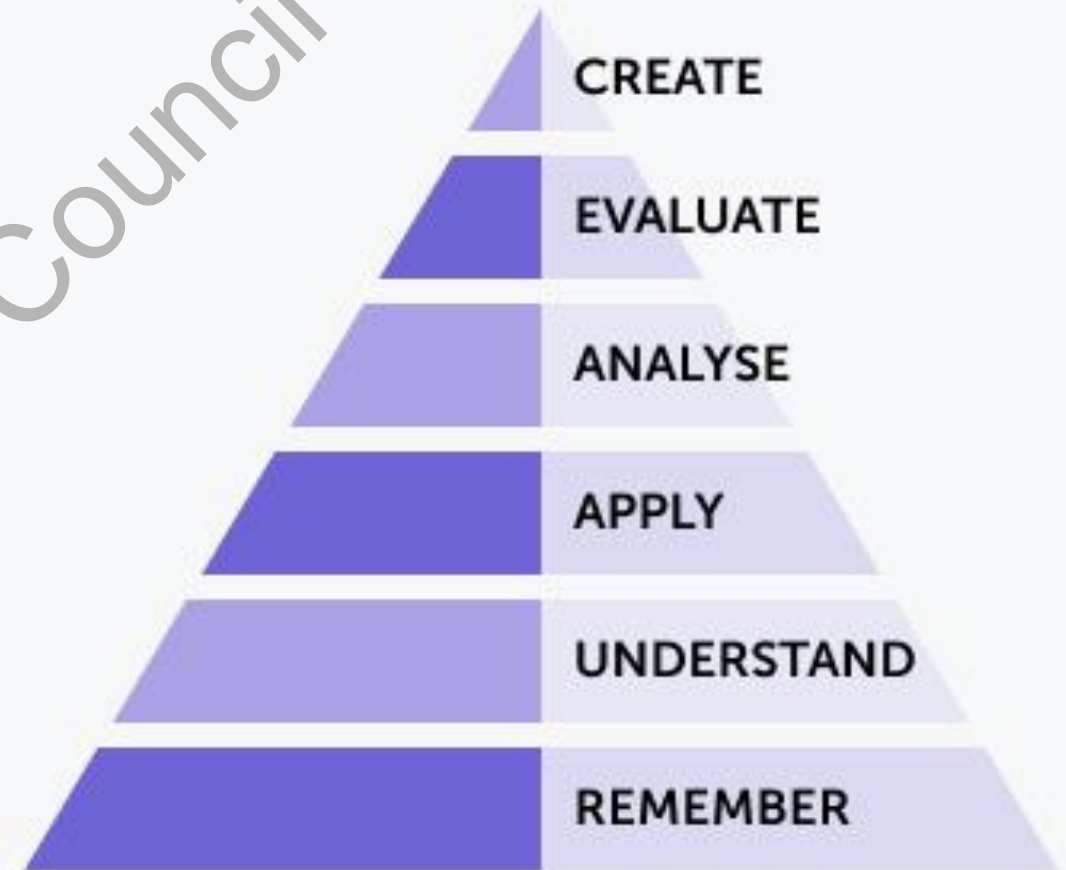
- a. "توهان ڇا ٿا سمجھو اصطلاح ۾ 'اسيسمينٽ' درس جي حوالي سان؟"
- b. "ڪهڙا چئلينج يا خدشا آهن جن کي توهان منهن ڏئي رهيا آهيو جڏهن اهو توهان جي شاگردن جو جائزو وٺڻ لاءِ اچي؟"
- c. "توهان سکيا جي ڪارڪردگي جو اندازو ڪيئن لڳايو؟"

بلوم جي درجي بندي

- بلوم جي ٽيڪسونومي هڪ فريم ورڪ آهي جيڪو تعليمي مقصدن کي درجه بندي ڪري ٿو.
- علم جي پيچيدگي جي مختلف سطحن ۾ 1950ع - بينجمن بلوم پاران تيار ڪيل
- مختلف قسم جي سوچ جي معيار کي ظاهر ڪرڻ جو وسيلو
- ڪلاس روم جي استعمال لاءِ منصوبابندي جي اوزار طور ترتيب ڏنل
- جاري آهي سڀ کان وڌيڪ عالمي طور تي لاڳو ٿيل ماڊلز مان هڪ
- سوچڻ جي صلاحيتن کي ڇهن سطحن ۾ منظم ڪرڻ جو طريقو مهيا ڪري ٿو، سڀ کان وڌيڪ بنيادي طور تي سوچڻ جي اعليٰ سطحي سطح تي 1990ع واري ڏهاڪي ۾ لورين اينڊرسن (بلوم جو اڳوڻو شاگرد) ٽيڪسونومي جو جائزو ورتو.
- نتيجي ۾، ڪيتريون ئي تبديليون ڪيون ويون

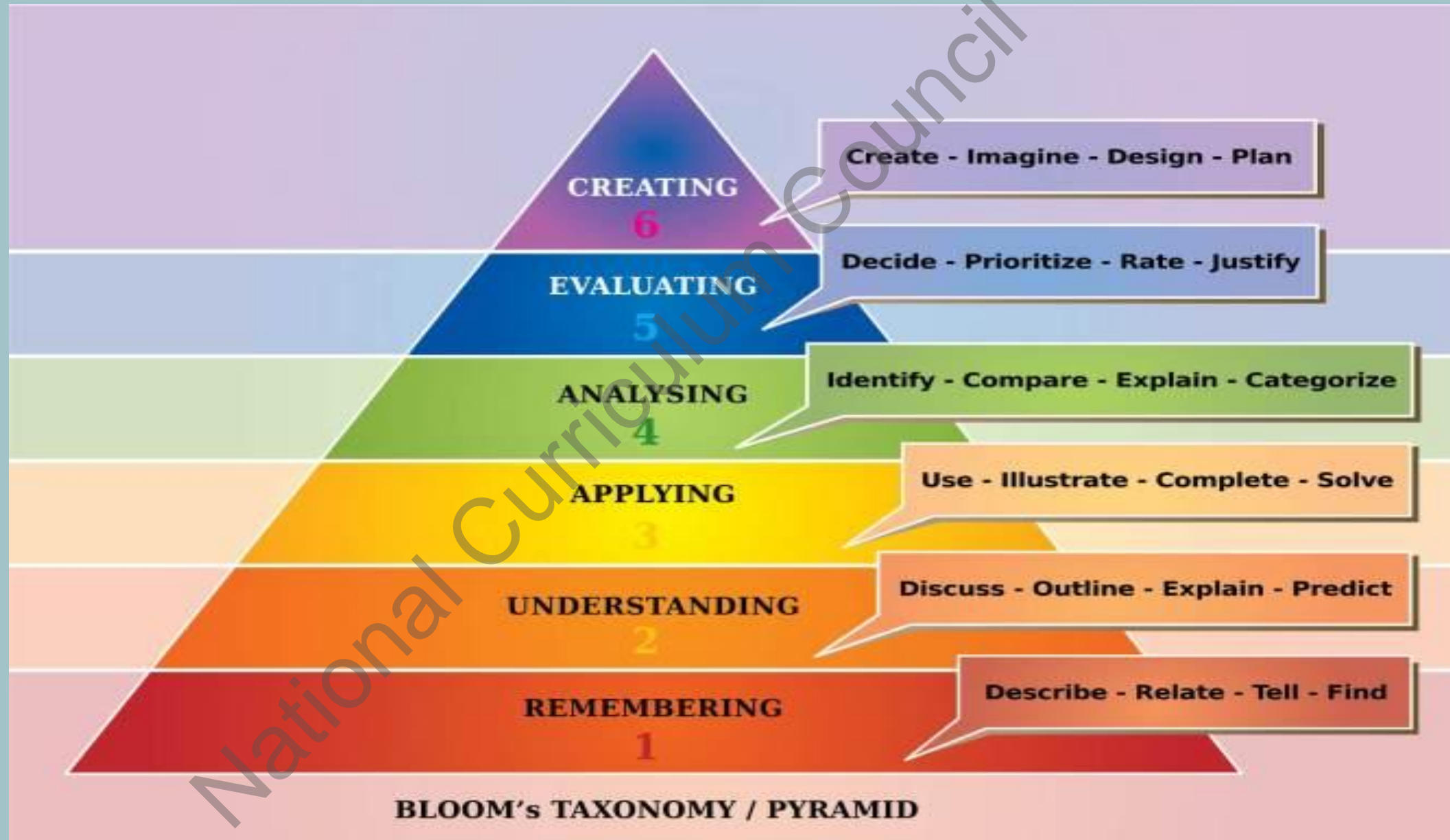


1956



2001

Revised Bloom's Taxonomy Pyramid



ياد رکو

سکيا جو هي مرحلو بنيادي حقيقتن، تاريخن کي ياد ڪرڻ بابت آهي. واقعا، ماڻهو، جڳهون، تصور ۽ نمونا.

هن سطح تي، استاد شايد سڪنڊرن کان سادو سوال پڇن جهڙوڪ:

- لاطيني آمريڪا جون سڀ کان وڌيڪ ڳالهائيندڙ ٻوليون ڪهڙيون آهن؟
- پاڻي جو ڪيميائي فارمولو ڇا آهي؟
- آمريڪا جو پهريون صدر ڪير هو؟

لاڳاپيل سنجڪاتي عمل، جيئن اڳ ۾ ئي ذڪر ڪيو ويو آهي، هي آهن:

- سڃاڻڻ جو مطلب آهي علم کي ڊگهي مدي واري ياداشت ۾ ڳولڻ پيش ڪيل مواد سان لاڳاپيل (مثال طور، تاريخن کي سڃاڻڻ اهم تاريخي واقعا).
- ياد ڪرڻ جو مطلب ڊگهي مدي واري ياداشت مان علم حاصل ڪرڻ آهي (مثال طور، اهم تاريخي واقعن جي تاريخن کي ياد ڪندي).

سمجھڻ

هن موقعي تي، سڪنڊڙن کي چيو وڃي ٿو ته هو پنهنجي لفظن ۾ هڪ تصور جي وضاحت ڪن، هڪ رياضياتي گراف بيان ڪريو، يا هڪ استعارو واضح ڪريو.

سمجھڻ سان لاڳاپيل عمل آهن:

1. **تفسير:** معلومات کي هڪ فارم کان ٻئي ۾ تبديل ڪرڻ. مثال: بدلائڻ لفظن ۾ انگ.
2. **Exemplifying:** ڪنهن تصور کي واضح ڪرڻ لاءِ مخصوص مثال مهيا ڪرڻ. مثال: ڏيکارڻ مثال طور بالادست نقاشي.
3. **Classifying:** شين کي ڀاڱن ۾ ترتيب ڏيڻ. مثال: مختلف ذهني درجه بندي خرابيون.
4. **Summarizing:** ڪنهن شيء جي مکيه نقطن يا موضوع کي پڪڙڻ. مثال: لکڻ هڪ ڪهاڻي جو مختصر خلاصو.
5. **Inferring:** ڏنل معلومات مان منطقي نتيجو ڪڍڻ. مثال: حاصل ڪرڻ غير ملڪي ٻوليءَ ۾ مثالن مان گرامر ضابطا.
6. **Comparing:** ٻن خيالن يا شين جي وچ ۾ هڪجهڙائي ڳولڻ. مثال: مقابلي ڪرڻ تاريخي واقعا انهن جي جديد برابري سان.
7. **وضاحت:** سبب ۽ اثر مابل ٺاهڻ. مثال: سببن جي وضاحت ڪرڻ فرانسيسي انقلاب.

لاڳو ڪريو

هاڻي، اهو وقت آهي سڀيا حقيقتن ۽ تجريد کي نئين ۾ استعمال ڪرڻ جو حالتن ۽ خاص حالتن. مثال طور:

توهان نيوٽن جي حرڪت جي قانونن بابت ڄاڻ حاصل ڪئي. هاڻي، توهان هن کي لاڳو ڪريو راکيٽ لانچ ڪرڻ لاءِ گهربل قوت کي ڳڻڻ جو علم خلا.

هن مرحلي سان لاڳاپيل معرفت جا عمل هي آهن:

- ايگزيڪيوٽو هڪ واقف ڪم تي عمل لاڳو ڪرڻ آهي (مثال طور، انگ جي روٽ کي ڳڻڻ).

- لاڳو ڪرڻ هڪ اڻ ڄاتل ڪم لاءِ طريقڪار لاڳو ڪرڻ بابت آهي (مثال طور، نئين صورتحال ۾ نيوٽن جو ٻيو قانون استعمال ڪرڻ).

تجزیو ڪرڻ

هن سطح تي، شاگردن کي تصورات کي ٽوڙڻ گهرجي ۽ انهن جي رشتن کي جانچيو.

- مثال طور، انهن کي چيو وڃي ٿو ته الف جي صنف کي سڃاڻي وڌي ڊپریشن جي مکيه سببن کي تصوير ڏيڻ يا بيان ڪرڻ.

هن اسٽيج سان لاڳاپيل ٿي خاص عمل آهن:

- فرق ڪرڻ جو مطلب آهي اهم ۽ غير اهم ۾ فرق ڪرڻ پيش ڪيل مواد جا حصا (مثال طور، لاڳاپيل ۽

رياضياتي لفظ جي مسئلي ۾ غير لاڳاپيل انگ).

- ترتيب ڏيڻ ۾ شامل آهي اهو سڃاڻڻ ته عناصر ڪيئن ٺهندا آهن يا هڪ اندر ڪم ڪن ٿا ساخت (مثال طور، مفروضو ڳولڻ، طريقو، ڊيٽا ۽ نتيجو هڪ تحقيقي رپورٽ ۾).

- منسوب ڪرڻ جو مطلب آهي نقطه نظر، تعصب، قدر، يا ارادي جو تعين ڪرڻ پيش ڪيل بنيادي مواد. هڪ مثال جي سڃاڻپ ڪرڻ لاءِ آهي هڪ مضمون ۾ مصنف جو نقطه نظر

اندازو لڳايو

هن مرحلي ۾، سيڪارڻ جي اميد آهي ته انهن جي علم ۽ صلاحيتن کي استعمال ڪرڻ لاءِ هڪ صورتحال جو اندازو لڳايو، انهن جي موقف کي درست ڪريو، يا ٻين جي راءِ تي تنقيد ڪريو. اهي دليلن ۾ منطقي غلطين جي نشاندهي ڪرڻ يا ڪم جي مقابلي ڪرڻ جي قابل هوندو پنهنجي فيلڊ ۾ اعليٰ معيار تائين.

تصور ڪريو ته توهان ڪلاس ۾ هڪ ناول پڙهي رهيا آهيو. ڪتاب ختم ڪرڻ کان پوءِ پڇيو ويو ان جو اندازو لڳائڻ ته ڇا پڄاڻي اطمينان بخش هئي يا نه، ۽ سبب مهيا ڪرڻ لاءِ توهان جي راءِ لاءِ. ان ۾ نتيجي کي جانچڻ ۽ ان تي تنقيد ڪرڻ شامل آهي وضاحت ڪرڻ ته توهان ڇو ڪيو يا نه مليو اهو اطمينان بخش.

تشخيص جاچ ۽ تنقيد ۾ ورهايل آهي.

• چيڪ ڪرڻ جو مطلب آهي هڪ عمل ۾ تضاد يا غلط فهمي کي ڳولڻ يا پيداوار. مثال طور، اهو طئي ڪري رهيو آهي ته ڇا هڪ سائنسدان جي نتيجن جي پيروي ڪندي مشاهدو ڏيڻا مان.

• تنقيد ڪرڻ ۾ هڪ پيداوار ۽ خارجي وچ ۾ تضاد ڳولڻ شامل آهي معيار مثال طور، اهو

ٺاھيو

اھو سڪڻ جي عمل جو سڀ کان پيچيده مرحلو آھي ۽ مٿين سطح تي نظر ثاني ٿيل بلوم جي ٽيڪسونومي.

ھن سطح تي، سڪندڙن کي ٺھيل نمونن، خيالن ۽ حقيقتن کي گڏ ڪري ٿو اصل ڪم يا ڪنھن مسئلي جو حل تيار ڪرڻ.

انھن کي ھڪ گيت لکڻ لاءِ چيو وڃي ٿو، ھڪ ڪھاڻي ٻي ترتيب ۾ ٻيھر لکڻ لاءِ، يا ھڪ مفروضو ٺاھيو ۽ ان کي جانچڻ جو طريقو پيش ڪيو.

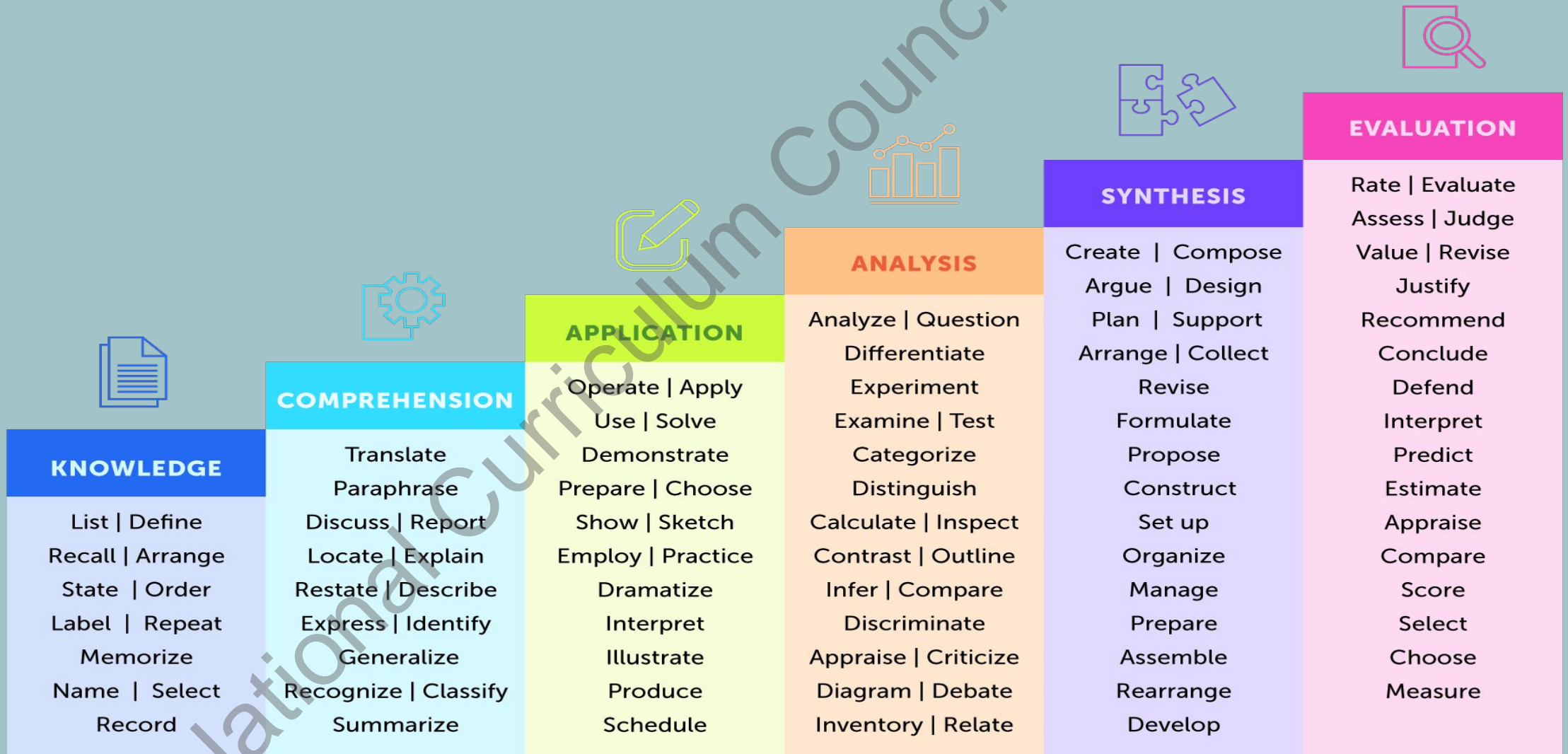
تي لاڳاپيل سنجڪاتي عمل آھن:

- پيدا ڪرڻ شامل آھي اچڻ سان متبادل hypotheses جي بنياد تي معيار ھڪڙو مثال تي سگھي ٿو ھڪڙي سماجي لاءِ گھڻن حلن جو مسئلو.

- منصوبہ بندي ھڪ ڪم کي مڪمل ڪرڻ جي طريقڪار سان گڏ اچڻ بابت آھي (مثال طور، ھڪ مضمون جو خاڪو تيار ڪرڻ).

- پيداوار جو مطلب آھي ھڪ پيداوار ايجاد ڪرڻ (مثال طور، ھڪ مختصر ڪھاڻي لکڻ جيڪا

List of Bloom's taxonomy verbs



LOWER ORDER THINKING SKILLS

HIGHER ORDER THINKING SKILLS